

**PROBĂ**  
**PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN PROGRAMUL**  
**„PAȘI SPRE EXCELENȚĂ”**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**AN ȘCOLAR 2025-2026**



**Timp de lucru: 90 minute**

Azi dimineată am ajuns cam târziu la școală. Profesorul nu venise încă și trei sau patru băieți îl necăjeau pe bietul Crossi, băiatul cu părul roșu și cu mâna legată de gât, a cărei mamă e precupeată. Îl loveau cu liniile, îi azvârleau coji de castane în ochi și îi ziceau mereu:

- Slutule! Unii îl imitau, în bătaie de joc, cum își ținea mâna legată de gât.

Sărmanul băiat stătea singur în fundul clasei și nu zicea **nimic**, însă se uita când la unul, când la altul, de parcă i-ar fi rugat să-l lase în pace. Degeaba. Ei se îndârjiră și mai tare. Atunci Crossi începu să se roșească și să tremure de necaz, dar răbda în continuare. Deodată, răutăciosul Franti se sui pe o bancă și începu să o imite pe mama lui Crossi cum își poartă coșurile cu zarzavaturi în mâini, când vine la poarta școlii să îl aștepte pe fiul său.



Mulți băieți începură să râdă cu hohote. Crossi își pierdu cumpătul, apucă o călimară și o azvârli din toate puterile în capul lui Franti. Acesta își plecă repede capul, iar călimara îl lovi în piept pe profesorul care tocmai atunci intra în clasă. Toți școlarii alergară speriați la locurile lor. Profesorul îngălbeni și urcându-se la catedră îi întrebă supărat:

- Cine a azvârlit?

Nimeni nu a răspuns. Profesorul întrebă iarăși, **ridicând** glasul:

- Răspundeți, cine?

Atunci lui Garrone, făcându-i-se milă de bietul Crossi, se ridică repede și zise hotărât:

- Eu!

Profesorul se uită la el, se uită și la ceilalți școlari, pe care îi văzu că stau minunați și zise cu glasul potolit:

- Nu este adevărat! Apoi a adăugat: vinovatul n-o să fie pedepsit. Să se ridice!

Crossi s-a ridicat și zise înecat de plâns:

- Mă băteau și mă batjocoreau. De necaz mi-am ieșit din fire și am azvârlit cu călimara!

- Șezi, zise profesorul. Să se ridice cei care l-au întăritat.

Patru elevi s-au ridicat în picioare, plecându-și capul.

- **Ați necăjit**, le zise profesorul, un coleg care nu vă făcea nimic. Ați batjocorit pe un copil care nu este în stare să se apere. Ați făcut una din faptele cele mai urâte! Apoi, coborî printre bănci, îl luă de bărbie pe Garrone, care stătea cu capul în jos și se uita drept în ochii lui, zicându-i:

- Tu ești un suflet bun!

Garrone, folosindu-se de împrejurare, șopti ceva la urechea profesorului, care întorcându-se către cei patru vinovați, le zise cu asprime: „Vă iert!”

(Adaptare după „Cuore, inimă de copil”, de Edmondo de Amicis)

Vocabular: *precupeată* = femeie care vinde zarzavaturi și alte produse, în piețe

*slut* = om urât



## ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

TOTAL 25 p

1. Care a fost motivul pentru care Crossi a aruncat călimara? (4p)
2. Transcrie din text un enunț din care să reiasă bunățatea sufletească a lui Garrone. (5p)
3. Enumeră trei trăsături sufletești ale lui Franti. (6p)
4. Explică în 2-3 enunțuri înțelesul cuvintelor:  
„Atunci Crossi începu să se roșească și să tremure de necaz.” (5p)
5. Ce crezi că i-a șoptit la ureche Garrone profesorului? (5p)

## ELEMENTE DE VOCABULAR ȘI SCRIERE CORECTĂ

TOTAL 40 p

6. Notează câte un cuvânt cu înțeles opus pentru termenii marcați cu roșu în text. (6p)
7. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru termenii din text:  
*a azvârli, bietul, asprime.* (6p)
8. Scrie trei termeni din familia cuvântului *a bate*. (6p)
9. Alcătuieste câte un enunț în care să fie: (10p)
  - a. Un verb la persoana a II-a, numărul plural, timp prezent.
  - b. Două substantive comune, gen feminin, număr plural.
  - c. Un adjectiv număr singular, gen masculin.
10. Identifică toate greșelile din textul de mai jos, iar apoi transcrie-l corect pe foaia de răspuns. (12p)

**Sucesul prieteniei noastre este că mai ascultat întotdeauna și nai criticat. Vorbele tale frumuase mi-au dat curaj. Acestea neau apropiat și prietenia v-a crește.**

## COMPUNERE DE TEXT

TOTAL 25p

Redacteaza un text de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare din experienta personală, pornind de la titlul „Prietenul la nevoie se cunoaște”. Folosește trei expresii frumoase, pe care le vei sublinia.

Vei avea în vedere:

- \*respectarea părților compunerii (introducere, cuprins și încheiere) (3p)
- \*așezarea corectă în pagină și scrisul citeț (1p)
- \*înlănțuirea logică a ideilor pentru a arăta faptul că este vorba despre prietenie (10p)
- \*folosirea a trei expresii frumoase pe care să le subliniezi (3p)
- \*ortografia și punctuația (5p)
- \*originalitate (2p)
- \*respectarea limitei de rânduri (1p)

**SUCCES!**

**PROBĂ  
PENTRU ÎNSCRIEREA  
ÎN PROGRAMUL  
„PAȘI SPRE EXCELENȚĂ”**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**AN ȘCOLAR  
2025-2026**

**NUME** .....

**PRENUME** .....

**INIȚIALA TATĂLUI** .....

**Școala de proveniență** .....

.....

**Centrul de examen** .....

.....

**Supraveghetori** .....

.....

|               |            |            |
|---------------|------------|------------|
|               | CORECTOR 1 | CORECTOR 2 |
| PUNCTAJ       |            |            |
| PUNCTAJ FINAL |            |            |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





[illegible]

NUME .....

**PRENUME** .....

INIȚIALA TATĂLUI .....

**Școala de proveniență .....**

.....

**Centrul de examen .....**

.....

Supraveghetori .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....