

MINISTERUL EDUCAȚIEI

**ORDIN**

**pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare**

Având în vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2) lit. e) și ale art. 77 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
  - prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
  - prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri organizatorice în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare;
  - prevederile art. 38 și 39 din Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificările și completările ulterioare;
  - prevederile art. 11 din Hotărârea Guvernului nr. 293/2021 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 14 martie 2021, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificările și completările ulterioare,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației,

ministrul educației emite prezentul ordin.

**Art. 1.** — Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 875 din 25 septembrie 2020, se modifică după cum urmează:

**1. La anexa nr. 1, articolul 2 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 2. — În anul școlar 2020—2021, înscrierea candidaților pentru susținerea examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică de către elevii claselor a XII-a cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și de către elevii claselor a II-a cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către elevii claselor a XII-a cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, veniți din învățământul liceal de stat și particular, se desfășoară în perioada 10—31 mai 2021.”

**2. La anexa nr. 1, articolul 3 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 3. — Atestatul de competență lingvistică este actul de valoare prin care se confirmă competențele lingvistice dobândite de absolvenții unităților de învățământ liceal, cursuri de zi. Acesta se eliberează elevilor claselor menționate la art. 1, care au promovat probele de specialitate prevăzute la art. 8.”

**3. La anexa nr. 1, articolul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 4. — (1) Candidații din unitățile de învățământ de stat și particular susțin probele pentru obținerea atestatului de competență lingvistică într-un centru de examen organizat astfel:

a) pentru unitățile de învățământ de nivel liceal acreditate care au în planul de școlarizare clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și bilingv, clase cu predare în limbile minorităților sau clase cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, în unitatea respectivă;

b) pentru unitățile de învățământ autorizate provizoriu înființate conform legii, care au în planul de școlarizare clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și bilingv, clase cu predare în limbile minorităților sau clase cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, într-un centru de examen aparținând învățământului de stat, prevăzut la lit. a), stabilit de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB).

(2) Candidații proveniți din unitățile de învățământ de stat și particular pot susține probele pentru obținerea atestatului de competență lingvistică fără taxă, de două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unor taxe de examen.

(3) Taxa prevăzută la alin. (2) este stabilită de fiecare inspectorat școlar. La stabilirea cuantumului taxei se iau în calcul toate cheltuielile per candidat.”

**4. La anexa nr. 1, articolul 5 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 5. — Examenul prevăzut la art. 1 se organizează și desfășoară la nivelul unității de învățământ liceal desemnate ca centru de examen, la care sunt înscriși elevii care susțin examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică cu respectarea prevederilor art. 4.”

**5. În anexa nr. 1, la articolul 6, alineatul (1) se modifică și are următorul cuprins:**

„Art. 6. — (1) La nivelul fiecărei unități de învățământ liceal de t și particular acreditat, care au în planul de școlarizare clase de predare a unei limbi moderne în regim intensiv și bilingv, se cu predare în limbile minorităților sau clase cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, se constituie, r decizie internă, Comisia pentru organizarea și desfășurarea elor din cadrul examenului pentru obținerea atestatului de ncompetență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi nderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar, ătuită din:

a) președinte — directorul/directorul adjunct al unității de ătământ (fără drept de evaluare/examinare și notare);

b) membri:

— profesori de specialitate — limba modernă/limba maternă care se solicită atestarea, de regulă din aceeași unitate de ătământ în care învață elevii, cu drept de examinare/evaluare notare;

— un cadru didactic/didactic auxiliar/nedidactic desemnat sponsabil cu respectarea normelor de protecție a muncii și a melor sanitare legal prevăzute de către membrii comisiei ră drept de evaluare/examinare și notare);

c) secretar — responsabilul catedrei de specialitate din tatea de învățământ respectivă (fără drept de aluare/examinare și notare).”

**6. În anexa nr. 1, la articolul 7, litera a) a alineatului (2) și neatul (3) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„a) să fi efectuat asistențe la ore/să fi susținut ore la disciplina bba modernă la care solicită atestarea în cadrul practicii dagogice;

(3) La momentul înscrierii, în funcție de scenariul de icionare a unității de învățământ — centru de examen:

a) în cazul în care elevii se înscriu online, transmit la adresa e-mail a unității de învățământ cererea de înscriere și umente prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. a) sau la alin. (2)

a), semnate și scanate;

b) în cazul în care elevii se înscriu prin prezență fizică, ăștia depun la secretariatul unității de învățământ — centru examen cererea de înscriere și documentele prevăzute la . 8 alin. (1) lit. a) sau la alin. (2) lit. a), semnate.”

**7. La anexa nr. 1, articolul 8 se modifică și va avea nătorul cuprins:**

„Art. 8. — (1) Pentru candidații din clasele cu studiu intensiv bilingv al unei limbi moderne și pentru candidații claselor cu idare în limbile minorităților, probele pentru obținerea atstatului de competență lingvistică constau în:

a) elaborarea unui proiect de 8—10 pagini, pe o temă de tură și civilizație, pregătit sub îndrumarea profesorului de ba modernă care predă la clasa la care este școlarizat didatul, care să reflecte una dintre temele din programa lară de cultură și civilizație stabilite de catedra de specialitate unitatea de învățământ;

b) prezentarea, în format PowerPoint, a proiectului, stocată un dispozitiv de tip CD/DVD/USB-stick.

(2) Pentru candidații provenind de la clasele cu profil dagogic, probele pentru obținerea atestatului pentru predarea ei limbi moderne constau în:

a) susținerea unei lecții la grupe/clase din învățământul școlar sau primar la limba modernă pentru care se solicită atestarea, în baza unui proiect didactic, care va fi stocat pe un pozitiv tip CD/DVD/USB-stick și depus la înscrierea pentru ținerea atestatului pentru predarea unei limbi moderne;

b) echivalarea probei scrise cu media aritmetică cu dc zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor pa ani de studiu (IX—XII) la limba modernă la care se solicită atestarea.”

**8. În anexa nr. 1, la articolul 9, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 9. — (1) Probele sunt evaluate separat, de către profesori evaluatori — membri ai comisiei de examen.”

**9. La anexa nr. 1, articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 10. — (1) Pentru candidații provenind de la clasele studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru provenind de la clasele cu predare în limbile minorităților, me finală pentru evaluarea proiectului este media aritmetică notelor acordate de fiecare evaluator, la probele prevăzute art. 8 alin. (1) lit. a) și b), note care se obțin prin transformai punctelor de la 10 la 100 în note de la 1 la 10.

(2) Media pentru promovarea examenului și obțineri atestatului de competență lingvistică este 7 (șapte).”

**10. La anexa nr. 1, articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 11. — (1) Pentru candidații provenind de la clasele profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, nota fin se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fi rotunjire, a mediei notelor acordate de fiecare evaluator per proiectul didactic prevăzut la art. 8 alin. (2) lit. a) și a nc obținute în urma echivalării probei scrise cu media aritmetică două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente ce patru ani de studiu (IX—XII) la limba modernă la care se solicită atestarea.

(2) Media pentru promovarea probelor și obțineri atestatului de competență lingvistică este 8 (opt).”

**11. La anexa nr. 1, articolul 13 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 13. — Atestatul de competență lingvistică se eliberează de către unitatea de învățământ liceal — centru de examen care au fost susținute probele, după absolvirea de că candidați a clasei a XII-a.”

**12. La anexa nr. 1, articolul 15 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art. 15. — Documentele aferente susținerii probelor per obținerea atestatului de competență lingvistică de că candidații provenind de la clasele cu studiu intensiv și bilingv unei limbi moderne și de către cei ai claselor cu predare limbile minorităților, precum și pentru cei provenind de la clas cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, inclu proiectele elevilor, se arhivează și se păstrează pe o perioa de 2 ani.”

**13. La anexa nr. 2, partea introductivă a punctelor 1 și precum și litera c) a punctului 2 se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„1. Redactarea proiectului/proiectului didactic

2. Prezentarea, în format PowerPoint, a proiectului prevă la art. 8 alin. (1) lit. b) din anexa nr. 1 la ordin

c) capacitatea de a ilustra ideile principale cu exem adecvate — 5 puncte;”.

**Art. II.** — Direcția generală învățământ preuniversi; Direcția generală minorități și relația cu Parlamen inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățăm. duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. III.** — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial României, Partea I.

p. Ministrul educației,  
**Gigel Paraschiv,**  
secretar de stat