

EVALUARE SIMPOZIONUL FIZICA - TRECUT SI VIITOR, 2015

La evaluare au participat 21 de profesori și 13 elevi. Pentru evaluare s-a folosit un chestionar de satisfacții, cu întrebări închise și întrebări deschise, difuzat după pauza de cafea. Răspunsurile au fost anonime.

La întrebarea cum apreciați organizarea simpozionului răspunsurile au fost următoarele:

- 1/3 dintre elevi au apreciat organizarea ca fiind "bună" și 2/3 ca fiind "foarte bună";
- marea majoritate a profesorilor (9/10) au apreciat organizarea ca "foarte bună" și 1/10 ca "bună".

Participanții au aflat despre organizarea simpozionului din următoarele surse:

- elevii: de la conducerea școlii căreia îi aparțin (1/10) iar ceilalți direct de la organizatori;
- profesorii: 9/10 direct de la organizatori, iar ceilalți din mass media, de la conducerea școlii sau de la prieteni.

Lucrările prezentate au primit următoarele aprecieri:

- lucrările prezentate de elevi: foarte interesante (46%), interesante (32%), așa și așa (18 %) și un procent foarte mic (4%) ca fiind neinteresante sau total lipsite de interes.
- lucrările prezentate de profesori au primit următoarele aprecieri: foarte interesante (80%), interesante (12%), așa și așa (5 %) și celelalte ca fiind primit calificativul "neinteresante".

Participanții au declarat următoarele câștiguri ale prezenței la simpozion:

- profesorii: 58% informații noi, au făcut schimburi de experiență (36%), iar ceilalți au apreciat metodele de predare învățare, materialele auxiliare. Întalnirile cu colegii;
- elevii au apreciat pe primul loc importanța schimbului de experiență (57%), urmată de informațiile noi (41%), ceilalți au valorizat, în ordine, întâlnirile cu colegii, de predare învățare, materialele auxiliare și metodele de predare-învățare.

La întrebarea privind mesajul transmis organizatorilor, s-au înregistrat răspunsurile: "felicități", "mulțumiri", îndemnul de a continua și în anii următori, toate reflectând satisfacția față de eveniment. A fost apreciată cultura organizațională creată și menținută în școală și care permite organizarea unor astfel de evenimente.

Propunerile care privesc îmbunătățirea edițiilor viitoare au fost următoarele:

- atragerea mai accentuată a profesorilor tineri, invitarea specială a acestora,
- invitarea mai multor specialiști din domenii complementare,
- invitarea elevilor la susținerea lucrărilor prezentate de profesori,
- mediatizarea mai largă a simpozionului,
- organizarea pe mai multe secțiuni, astfel încât să fie posibilă acordarea unui timp mai mare pentru dezbateri, întrebări privind temele prezentate.

S-a propus organizarea unui atelier dedicat profesorilor înscriși la gradul didactic I care să permită aprofundarea cunoștințelor privind proiectarea și implementarea cercetărilor metodico-științifice.

Menționăm că rezultatele de mai sus au fost prezentate în plenumul simpozionului, după premierea elevilor și primirea diplomelor de participare de către elevi și profesori.

Prof. dr. Elena Cocoradă,
Comitetul științific al simpozionului

Prof. Manuela Drenea
Comitetul de organizare