

ȚINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE

Planul de Dezvoltare Instituțională al Colegiului Național „Radu Negru” Făgăraș adoptă politici și strategii care acoperă principalele domenii de interes din cadrul sistemului național de învățământ: management, asigurarea calității, curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale, relații comunitare.

Colegiul Național „Radu Negru” susține o educație în schimbare, orientată spre valori democratice și care oferă șansa fiecărui copil, tânăr și cadru didactic de a atinge propria excelență, într-un mediu stimulat, pentru a deveni cetățean european activ, într-o societate a cunoașterii, competitivă și dinamică.

De asemenea, Colegiul promovează dezvoltarea unui management participativ, adecvat reformelor din învățământul preuniversitar. Pentru aceasta, sunt asigurate: organizarea și funcționarea organismelor de conducere, de execuție și de monitorizare și control adecvate unui management educațional eficace și eficient, facilitarea participării tuturor categoriilor interesate la deciziile importante ale Colegiului Național „Radu Negru”, dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare internă și externă și promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Colegiului Național „Radu Negru”.

Importanță deosebită prezintă și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale, iar strategiile adoptate sunt: evaluarea instituțională periodică internă cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate, asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv - educativ, resurse umane, bază materială, relații externe și, mai ales, îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice.

Activitatea Colegiului Național „Radu Negru” se bazează pe furnizarea unor servicii educaționale de calitate, printr-o abordare orientată spre nevoile beneficiarilor direcți ai educației.

În legătură cu această politică Colegiul Național „Radu Negru” face toate eforturile necesare pentru asigurarea accesului tuturor beneficiarilor potențiali ai educației la programele de studii ale Colegiului Național „Radu Negru” și monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale;

Colegiul Național „Radu Negru” recunoaște importanța calității tuturor membrilor personalului, astfel încât aplică o politică de dezvoltare continuă a resurselor umane, prin evaluarea periodică a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii unității de învățământ.

Însușindu-și principiul gestionării eficiente și transparente a resurselor financiare și materiale, conducerea Colegiului Național „Radu Negru” își exercită rolul de ordonator terțiar de credite acționând pentru elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli, optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern și cu cerințele de îmbunătățire a calității, organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economice și oportunitate. Nu în ultimul rând, liceul promovează implicarea unității de învățământ în viața comunității, dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților, crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea unor proiecte educaționale complexe, promovarea imaginii Colegiului Național „Radu Negru” în comunitatea locală și promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național.

OBIECTIVE STRATEGICE (ȚINTE)

T1. Dezvoltarea unei culturi a colaborării la nivelul școlii și menținerea unui climat școlar pozitiv pentru îmbunătățirea stării de bine a actorilor educaționali, necesare desfășurării unui învățământ de calitate, generator de rezultate școlare cât mai bune:

O.S.1. Dezvoltarea abilităților profesionale ale cadrelor didactice prin cursuri de formare și programe de abilitare funcțională;

O.S.2: Dezvoltarea competențelor de proiectare și susținere a lecțiilor în cadrul comisiilor metodice, a centrelor de dezvoltare profesională și oferirea exemplurilor de bună practică prin mentorat;

O.S.3 Informarea și consultarea elevilor școlii (primar, gimnazial, liceal) privind propria comunitate școlară prin diversificarea activităților extracurriculare;

O.S.4. Dezvoltarea relațiilor cu părinții în vederea îmbunătățirii, susținerii și implicării în creșterea comunităților de învățare prin extinderea colaborării cu Asociația de părinți;

O.S.5. Crearea unui cadru colaborativ (elevi – cadre didactice - comunitate) pentru realizarea schimbului de experiențe de învățare și adecvarea acestora la contextul educațional actual prin amenajarea unui spațiu de lucru colaborativ și utilizarea unor platforme colaborative în vederea dezvoltării comunității de învățare.

T.2. Îmbunătățirea cu 50%, în perioada 2022-2027, a gradului de utilizare în deplină siguranță a tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, pornind de la contextul digital generat de pandemia Covid 19:

O.S.1. Restructurarea strategiilor, metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare adaptând demersul didactic la practici inovatoare incluzând strategii educaționale de tip blended-learning pentru minimum 10 discipline existente în planurile-cadru;

O.S.2. Asigurarea performanței școlare în domeniul IT prin creșterea cu 2% anual a numărului de elevi admiși la facultăți de profil pentru clasele cu specializarea matematică informatică-intensiv informatică;

O.S.3. Stimularea susținerii examenului digitalizat IC3 în vederea echivalării competențelor digitale din cadrul examenului de Bacalaureat.

T.3. Atingerea performanței individuale prin îmbunătățirea procentului anual de promovare a examenelor naționale și creșterea cu 2 elevi care participă la olimpiade și concursuri faza națională pentru fiecare ciclu de învățare;

O.S.1. Majorarea cu 3 medii peste 5 la Evaluarea Națională și procentul de promovare la BAC cu 2%;

O.S.2. Creșterea cu 2 a numărului de elevi care participă la faza națională a olimpiadelor pentru fiecare ciclu de învățare;

O.S.3 Măsurarea, monitorizarea sistematică și îmbunătățirea performanțelor elevilor în ceea ce privește examenul de Bacalaureat.

T.4. Asigurarea de șanse egale la educație de calitate pentru copiii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile sau cu CES

O.1. Asigurarea accesului la educație a copiilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile sau cu CES;

O.2. Formarea și educarea elevilor în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor;

O.3. Asigurarea unor condiții favorabile pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării pentru copiii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile existente la nivelul unității de învățământ.

T.5. Creșterea cu 5% a parteneriatelor interinstituționale și realizarea unor proiecte internaționale pe teme de actualitate în vederea atingerii dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația tinerilor;

O.S.1. Extinderea și eficientizarea parteneriatelor, respectiv a relației cu comunitatea locală prin creșterea cu 5% a parteneriatelor interinstituționale;

O.S.2. Dezvoltarea proiectelor de promovare a toleranței, a interculturalității, a nediscriminării și a comportamentelor neagresive;

O.S.3. Realizarea unui proiect internațional pe teme de actualitate și competențele cheie ale absolventului: multilingvismul, valori naționale/valori europene, ecologice și protecția mediului până în 2027.

OBIECTIVUL STRATEGIC 1: Dezvoltarea unei culturi a colaborării la nivelul școlii și menținerea unui climat școlar pozitiv pentru îmbunătățirea stării de bine a elevilor, necesară desfășurării unui învățământ decalitate, generator de rezultate școlare cât mai bune								
Domeniul funcțional	Opțiuni specifice	Acțiuni	Termene	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Resurse umane	1.Dezvoltarea abilităților profesionale ale cadrelor didactice	1.1.Cursuri de formare a cadrelor didactice în domeniul specializării și incluziunii	Permanent	Directorul Responsabil comisii metodice	Cadrede didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale	Încurajarea, valorizarea și acceptarea diversității elevilor (respectul pentru diversitatea culturală, etnică, socio-demografică, de gen, capacități cognitive.	Predarea-evaluarea diferențiată care să răspundă nevoilor tuturor elevilor Colaborare cu părinții, cu alți profesori sau specialiști în educație	-Chestionare - PIP-curriculum adaptat
Curriculum	2.Dezvoltarea competențelor de proiectare și susținere a lecțiilor în cadrul comisiilor metodice a centrelor de dezvoltare profesională și oferirea exemplelor de bună practică prin mentorat.	2.1.Activități de dezvoltare profesională: webinar,simpozioane, conferințe, mese rotunde, schimb de experiență		Responsabil comisie mentorat didactic	Cadre didactice, Elevi, părinți, Autorități locale	Creșterea eficienței instructiv-educative și a performanțelor școlare	Predarea-evaluarea conform noilor politici educaționale	Fișe de asistență, interasistență și analiză
	3.Informarea și consultarea elevilor școlii (primar, gimnazial, liceal), privind propria comunitate școlară prin diversificarea activităților extracurriculare	3.1.Întâlniri informative cu elevii, pe cicluri educaționale	Aprilie Iulie	Directorul, directorii adjuncți, directorul educativ, cadrele didactice	Cadrede didactice, elevii, părinții	Feedbaack periodic din partea elevilor; creșterea sentimentului de apartenență la școală; posibilitatea de exprimare a opiniei	Colaborarea cu elevii privind contextualizarea comunității școlare Activități extracurriculare specifice	Chestionare CEAC

		3.2.Întâlniri consultative cu Consiliul elevilor	Lunar	Directorul, directorii adjuncți, directorul educativ, profesorii-diriginți	Cadrele didactice, elevii	Inițiere și organizare de activități/proiecte care răspund intereselor elevilor școlii; consolidarea proactivismului și implicare în rezolvarea unor probleme care-i privesc; creșterea sentimentului de apartenență la școală; dezvoltarea abilităților de participare democratică.	celor trei cicluri de învățare	Întâlniri tematice în vederea organizării proiectelor și acțiunilor socializare de coeziunea grupului, de celebrare a unor sărbători naționale și internaționale	Planuri de activitate Corespondență Chestionare de feedback
		3.3.Implicarea reală a elevilor în propunerile de CDS și în alegerea lor	Conform calendarul ui din metodologie	Directorul, directorii adjuncți, responsabilul Comisiei de Curriculum, profesorii diriginți, responsabilii de catedre	Cadre didactice, elevi,părinți	Alegerea acelor CDS-uri care răspund nevoilor elevilor și dezvoltării lor pentru societatea dinamică; Creșterea motivației în învățare a	Consultarea opțiunii elevilor la nivel de clasă, nivel de școlarizare și nivel de unitate școlară	Pachetete de CDS-uri, rezultate din exprimarea opțiunilor elevilor; Proiecte implementate; Oferte de proiecte;	

						disciplinelor alese; Creșterea satisfacției școlare a elevilor.		
	4.Dezvoltarea relațiilor cu părinții în vederea îmbunătățirii susținerii și implicării în creșterea comunităților de învățare prin extinderea colaborării cu Asociația de părinți CNRN	4.1.Întâlniri periodice cu reprezentanții Asociației Părinților „Radu Negru”, în vederea implicării părinților în proiecte educaționale; 4.2.Derularea proiectului <i>Școala Părinților</i>	Periodic	Directorul, directorii adjuncți, directorul educațional, profesorii diriginți/învățătoarii Responsabil Asociației de parinți	Cadrele didactice, elevii, părinții, autoritățile locale,parteneri, ONG-uri	Stimularea implicării părinților în actul școlar; Creșterea satisfacției părinților față de școală; Utilizarea ideilor, soluțiilor propuse de părinți; Dezvoltarea abilităților de a-și susține copiii în demersul educativ; Menținerea și eficientizarea parteneriatului educațional real: elev-profesor-părinte;	Identificarea disponibilității părinților privind diponibilitate a participării la proiecte; Proiecte propuse și implementate privind spațiul școlar și infrastructura I.T. Utilizarea ideilor și a soluțiilor propuse de părinți	Chestionare privind gradul de satisfacție școlară a elevilor, părinților; Oferta de proiecte; Chestionare privind satisfacția și climatul școlar
	5. Crearea unui cadru colaborativ (elevi – cadre didactice comunitate) pentru realizarea schimbului de experiențe	5.1.Crearea unei biblioteci virtuale, pe platforma școlii, cu resurse necesare	Permanent Permanent	Directorul, Profesorii diriginți/învățătoarii, consilierul școlar	Resurse materiale și financiare, umane	Implementar ea cu ușurință a tematicii abordate (ex.violența	Biblioteca virtuală Folosirea acestei	Rapoarte privind creșterea nivelului de siguranță în

	<p>de învățare și adecvarea acestora la contextul educațional actual prin amenajarea unui spațiu de lucru colaborativ și utilizarea unor platforme colaborative în vederea dezvoltării comunității de învățare.</p>	<p>orelor de dirigenție și extinderea acesteia, ulterior, la alte discipline;</p> <p>5.2.Proiecte educaționale 5.3.Activități și acțiuni comunitare de impact în colaborarea cu FCTF, AVE; AWARD; AFAFCIS, SELLIFICATION</p>	<p>Permanent</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe Membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței și promovarea interculturalității</p>	<p>Umane, Materiale.</p> <p>Umane, materiale și financiare.</p>	<p>școlară, creșterea rezilienței etc.) la orele de dirigenție;</p> <p>Diminuarea incidenței actelor de bullying; îmbunătățirea stării de bine a elevilor și creșterea rezilienței.</p> <p>Dezvoltarea competenței de organizare și elaborare de proiecte;</p> <p>Diminuarea agresivității în rândul elevilor și creșterea acțiunilor colaborative și de socializare în mediul școlar;</p> <p>Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii;</p> <p>Îmbunătățirea</p>	<p>platforme în siguranță</p> <p>Derularea a cel puțin a 2 proiecte tematice; Desfășurarea a cel puțin 3 acțiuni de comunicare pe parcursul anului școlar;</p> <p>Creșterea colaborării în vederea optimizării</p>	<p>școală;</p> <p>Raport de activitate;</p> <p>Raport de activitate;</p> <p>Proiecte implementate.</p> <p>Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri</p>
		<p>5.4.Împărtășește cu colegii tăi!, activitate de peer-mentoring și extinderea ei și în mediul online, cu tematici alese de elevii mentori</p>	<p>Permanent</p>	<p>Directorul, profesorii dirigenți, învățătorii</p>	<p>Resurse umane, materiale și financiare</p>			

						<p>rezultatelor școlare; Creșterea satisfacției față de școală.</p> <p>Dezvoltarea abilităților/ competențelor necesare tot mai mult pe piața muncii;</p> <p>Creșterea motivației în învățare prin schimburile de experiență;</p> <p>Creșterea calității orelor de curs.</p> <p>Încurajarea, valorizarea și acceptarea diversității elevilor (respectul pentru diversitatea culturală, etnică, socio-demografică, de gen, capacități cognitive</p>	<p>personale ale elevilor</p> <p>Realizarea a 3 activități extracurriculare.</p> <p>Predarea-evaluarea diferențiată care să răspundă nevoilor tuturor elevilor Colaborarea cu părinții, cu alți profesori sau specialiști în educație</p>	<p>școlare, concursuri artistice și sportive;</p> <p>Gradul de implicare al școlii în proiecte locale, naționale și europene.</p>
		<p>5.5. Activități extracurriculare prin implementarea de proiecte legate de dezvoltare personală, robotică, IT, inginerie</p>	Anual	<p>Directorul, profesorii diriginți, învățătorii</p>	<p>Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător; materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile ;</p>			
		<p>5.6. Activități de formare a cadrelor didactice în domeniul incluziunii</p>		<p>Directorul</p>	<p>cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale</p>			

OBIECTIVUL STRATEGIC 2: Îmbunătățirea cu 50%, în perioada 2022-2027, a gradului de utilizare în deplină siguranță a tehnologiilor moderne de învățare și comunicare pornind de la contextul digital generat de pandemia Covid 19								
Domeniul funcțional	Opțiuni specifice	Acțiuni	Termene	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Curriculum	1. Restructurarea anuală a strategiilor, metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare, adaptând demersul didactic la practici inovatoare, incluzând strategii educaționale inovatoare de tip blended-learning pentru minimum 10 discipline existente în planurile-cadru 2. Asigurarea performanței școlare în domeniul IT prin creșterea cu 2% anual a numărului de elevi admiși la facultățile de profil pentru specializare matematică informatică-intensiv informatică.	1.1 Organizarea de întâlniri de lucru, pe arii curriculare și comisii de lucru pentru analiza de nevoi vizând îmbunătățirea practicilor educaționale și adoptarea unui demers didactic inovativ 1.2 Informarea beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educativ despre necesitatea re proiectării demersului didactic prin aplicarea strategiilor de tip blended-learning 1.3 Elaborarea unei proceduri unitare, la nivelul unității, de implementare a strategiilor de tip blended-learning în procesul educațional.	Septembrie Octombrie - Noiembrie Noiembrie Noiembrie Ianuarie – iunie	Director Director adjunct Coordonator arii curriculare Responsabil comisie învățatori Director Consilier educativ Reprezentant CȘE Reprezentant Comitet Părinți Diriginți CEAC	Resurse umane Laptop Proiector Resurse umane Laptop, proiector, flipchart, Resurse umane Profesori acreditați CERTIPORT Laptop, software Resurse umane Resurse umane Resurse materiale Resurse umane	Îmbunătățirea practicilor educaționale adoptând un demers didactic inovator Îmbunătățirea comunicării cu părinții Îmbunătățirea comunicării interne Digitalizarea materialelor suport Adaptarea curriculum-ului existent la cerințele noului context educațional prin pilotare Îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor	1 analiză de nevoi 1 proces-verbal al întâlnirilor 1 procedură operațională 60 materiale de tip resurse educaționale deschise 10 planificări 1 raport traseu educațional absolvenți 1 raport de implementare 4 procese – verbale ale întâlnirilor Raport cu elevii care și-au echivalat competențele	Monitorizarea va fi realizată de director/directorul adjunct, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice.
		2.1 Particularizarea curriculum-ului existent la cerințele sistemului de predare mixt 2.2 Pilotarea pe un eșantion de minim 3 clase/ciclu școlar a strategiilor didactice prevăzute în planul UE 2021-2027 2.3 Organizarea a cel puțin 2 întâlniri de lucru semestriale la nivelul comisiilor de lucru pentru monitorizarea și stabilirea măsurilor care se impun, ca urmare a rezultatelor	Aprilie Iunie Semestrial	Catedra de informatică și consilierul educativ Cadre didactice Director adjunct Cadre didactice Director Director adjunct Coordonator arii curriculare				

	3.Scăderea până la 5% a numărului de elevi care, la finalul clasei a XII-a, mai susțin proba de competențe digitale în cadrul examenului de Bacalaureat 2022	obținute de elevi în urma utilizării strategiilor didactice de tip blended-learning 3.1 Dezvoltarea Centrului de obținere a certificatelor IC3		Responsabil comisie metodică învățători		învățării și a stării de bine a elevilor și părinților	digitale pe baza atestatului IC3	
Resurse materiale și financiare	4. Asigurarea bazei materiale pentru adaptarea demersului educațional la cerințele unui sistem axat pe dezvoltarea infrastructurii digitale, atrăgând cel puțin un proiect cu finanțare externă sau a unui grant până la finalul anului școlar 5.Asigurarea funcționalității permanente și în siguranță a laboratoarelor de informatică, modernizarea acestora,	4.1 Identificarea oportunităților de finanțare externă pentru asigurarea bazei materiale necesare implementării sistemului didactice novativ 4.2 Redactarea de proiecte privind accesarea fondurilor externe de finanțare sau granturi 4.3 Depunerea a minim un proiect pentru accesarea de fonduri externe de finanțare sau granturi de către comisia proiecte și programe educaționale: ex. Bugetare participativă UAT, axa Școala digitală 4.4 Accesarea programelor de tip „Dăm Click pe România” sau alte forme de parteneriat cu ONG-uri pentru realizarea dotărilor necesare. 5.1 Înlocuirea sistemului de supraveghere audio-video existent în toate corpurile de clădire: A, B, C	Noiembrie Ianuarie Ianuarie – mai	Director Coordonator proiecte și programe educaționale Directori Informatician Echipa de proiect Vrem IT-ști de Făgăraș” Coordonator comisie de specialitate	Resurse financiare: Sponsori și parteneri: Mondly și Horado Resurse umane Bugetare participativă Resurse materiale Buget local	Adaptarea bazei materiale prin: achiziționarea a cel puțin 2 ecrane inteligente pentru corpul B și C, achiziționare de software și implementare a cu succes a platforme educaționale <i>catalogul online</i> , dedicate nevoilor elevilor, cadrelor didactice și a părinților Înlocuirea calculatoarelor din	Analiza oportunităților de finanțare Contract de implementare a unui proiect de grant/ bugetare participativă Deziz achiziționare a noilor camere de supraveghere audio-video 20 de laptopuri achiziționate prin proiectul depus de UAT	Monitorizarea va fi realizată de director/ directorul adjunct, pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor

	modernizarea sistemului de supraveghere audio-video	5.2 Creșterea stării de siguranță a elevilor, prin reducerea cu 10% a cazurilor de bullying sau cyberbullying identificate la nivelul instituției. 5.3 Dotarea celor 20 de clase cu laptopuri, corp B 5.4. Înlocuirea calculatoarelor vechi din laboratorul mare de informatică în vederea susținerii examenelor de competență digitală și a celor de atestare IC3				cabinetul de informatică mare	Deviz achiziționare a 33 de calculatoare (sistem ALL in one)	
Resurse umane	6. Participarea a minimum 20 de cadre didactice la programe de inițiere specifice implementării strategiilor de tip blended-learning în procesul didactic pe parcursul anului școlar	6.1 Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice referitoare la strategiile didactice de tip blended-learning și crearea de resurse educaționale deschise 6.2 Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și webinarii 6.3 Inițierea participării, în calitate de parteneri, în cel puțin 1 program de mobilitate de tip Erasmus+/ SaltoYouth care are ca obiectiv practicile educaționale de tip blended-learning)	Octombrie Noiembrie -august Noiembrie – Februarie	Director Director adjunct Coordonator comisii de perfecționare și formare continuă Cadre didactice Coordonator proiecte și programe educaționale Cadre didactice	Resurse umane Resurse umane Resurse financiare Resurse umane Resurse financiare	Formare continuă de calitate în vederea creșterii rezilienței cadrelor didactice și adoptarea conștientă a strategiilor specifice proceselor educaționale inovatoare	Analiza de nevoi Chestionare Raport de formare Chestionar de feedback Documentația specifică (Formular proiect, contract formare, raport activitate de formare)	Monitorizarea va fi realizată de director pe parcursul derulării activităților și în perioada post-formare prin monitorizarea implementării achizițiilor Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a OS.
Relații sistemice și comunitare	7. Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație, dezvoltând	7.1 Identificarea partenerilor locali, regionali, naționali sau internaționali, care se pot implica în educație: Mondly, Horado, absolvenții de top ai	Noiembrie – februarie Februarie	Director Director	Resurse umane Resurse umane	Creșterea implicării comunității în transformarea vizibilă și	3 contracte de parteneriat Rapoarte pentru 3 activități	Monitorizarea va fi realizată de director/directorul adjunct, pe

	practici educaționale inovatoare	colegiului și încheierea de contracte de parteneriat 7.2 Desfășurarea de activități comune cu aceștia în vederea implementării eficiente a practicilor educaționale inovatoare	Semestrul II	Director Cadre didactice	Resurse financiare pentru asigurarea derulării activităților	inovatoare care stă la baza educației elevilor	comune (formare, activități formale și nonformale, diseminări)	parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor
--	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

OBIECTIVUL STRATEGIC 3: Atingerea performanței individuale prin îmbunătățirea procentului anual de promovare a examenelor naționale și creșterea cu 2 elevi care participă la olimpiade și concursuri faza națională pentru fiecare ciclu de învățare;								
Domeniul funcțional	Opțiuni specifice	Acțiuni	Termene	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Resurse umane	1.Creșterea cu cel puțin a 3 medii peste 5, la EN	1.1.Activități de pregătire suplimentară în vederea îmbunătățirii rezultatelor la E.N.	Permanent	Profesor de specialitate,diri ginti	Cadre didactice, elevi	Creșterea performanțelor școlare	Obținerea unei promovări de 95% la Evaluarea Națională	Graficul pregătirii Raport de analiză rezultate simulări și examene
Curriculum	2.Sporirea procentului de promovare la BAC 2023 cu 2%,	2.1.Activități de pregătire specialitate privind probele E a),E c) E d)	Permanent	Profesor de specialitate	Cadre didactice,elevi	Creșterea performanțelor școlare	Obținerea unei promovări de 97% -100% la Bacalaureat,	Graficul pregătirii Raport de analiză și interpretarea rezultatelor obținute
	3. Stimularea creșterii cu cel puțin 2 elevi care participă la faza națională a olimpiadelor pentru fiecare ciclu de învățare.	3.1.Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea li participarea la olimpiade, concursuri, competiții	Anual	Cadre didactice	Umane, materiale, financiare informaționale	Creșterea numărului de concursuri și competiții organizate de școală, a numărului de elevi paticipanți la olimpiade/co	Numărul de concursuri și competiții organizate de școală Numărul de olimpiade și concursuri la care	Diplome obținute Verificare îndeplinire indicatori

Relații sistemice și comunitare		3.2. Informarea Consiliului profesoral și a Consiliului de Administrație cu privire la progresul școlar al elevilor și performanțele acestora la olimpiade, concursuri școlare și alte activități educative	Anual	director	Umane, materiale, financiare informaționale	ncursuri și a numărului de premii obținute de elevi la olimpiade și concursuri Promovarea unui proces educațional bazat pe transparență	participăm elevii Raport de analiză și evoluție a rezultatelor obținute de elevi la olimpiade/concursuri	Monitorizarea va fi realizată de către echipa managerială
Resurse umane	4. Măsurarea, monitorizarea sistematică și îmbunătățirea performanțelor elevilor în ceea ce privește examenul de Bacalaureat	4.1. Prelucrarea metodologiei de desfășurare a examenului de Bacalaureat, prezentarea elevilor și părinților a calendarului evaluărilor și a programelor și metodologiei de înscriere în învățământul liceal, respectiv a rețelei de unități liceale existente în județul Brașov	An școlar, conform calendarul ui de desfășurare a examenul ui de Bacalaureat	Directori, Diriginți, Cadre didactice, Părinți	Umane, materiale, informaționale	Informarea corectă și în timp real a levilor de clasa a XII-a și a părinților acestora cu privire la metodologia de admitere în învățământul universitar	Gradul de cunoaștere cu privire la modalitatea de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat	Procese verbale ședințe informative și tematice
Curriculum		4.2. Organizarea și coordonarea eficientă a acțiunilor de simulare a examenului de Bacalaureat	Conform calendarul ui	Director	Umane, materiale, financiare informaționale	Familiarizare a elevilor cu condițiile și regulile examenului de bacalaureat, respectiv cu tipul de subiecte/probleme ce vor face	Notele obținute de elevi la simulrea examenului de bacalaureat	Raport simulare internă

Resurse materiale și financiare		4.3.Implementarea unui program ce vizează pregătirea elevilor pentru clasa a XII-a pentru examenul de Bacalaureat:și alegerea conștientă a opțiunilor în vederea accederii spre studii superioare: <i>Școala fereastră către viitor</i>	Septembrie-e-noiembrie	Director Cadre didactice	Umane, materiale, financiare, informaționale	obiectul examenului Informarea corectă privind selectarea opțiunilor după finalizarea studiilor liceale	1 Proiect realizat pentru elevi	Monitorizarea implementării proiectului
----------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------

OBIECTIVUL STRATEGIC 4: Asigurarea de șanse egale la educație de calitate pentru copiii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile sau cu CES								
Domeniul funcțional	Opțiuni specifice	Acțiuni	Termene	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Resurse umane	1.Asigurarea accesului la educație a elevilor cu CES	1.1.Identificarea tuturor elevilor care provin din medii dezavantajate și se află în situații vulnerabile sau cu CES 1.2.Participarea la sesiuni de informare/ formare pentru învățători și diriginți pe teme specifice vizând copiii cu CES	Pe parcursul anului Anual	Învățători, Diriginți, Părinții elevilor; Specialiști în domeniu Formatori CJRAE	Umane, materiale, informaționale Umane, financiare informaționale	Integrarea elevilor în vederea parcurgerii programei adaptate nevoilor speciale Pregătirea specifică a cadrelor didactice în vederea identificării corecte și aplicării pertinente a intervențiilor	Intocmirea listelor pe categorii de probleme; Portretul familial, Asistență la lecții Documente ale participării cadrelor didactice la stagiile de formare;	Verificarea îndeplinirii indicatorilor Verificarea implementării indicatorilor

Curriculum	2. Formarea și educarea elevilor în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor	2.1.Realizarea de activități educative în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor	Permanent	Consilierul educativ, învățătorii, diriginții, responsabilul comisie de specialitate;	Cadre didactice, elevi, părinți, Prof. intinerant, logoped;	Personalizare a procesului instructiv – educativ în funcție de nevoile identificate	Număr de activități aplicate (concursuri de desene, eseuri etc.) Număr de elevi participanți	Monitorizarea realizării acțiunilor și a documentelor
		2.2.Desfășurarea de acțiuni pentru cunoașterea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile	Permanent	Directori, consilier educativ profesorii psihopedagogi	Cadre didactice, elevi, părinți, Prof.intinerant, logoped	Implementare a unui proiect tematic pe nivel de ciclu, cu sprijinul organizațiilor care au ca obiectiv dezvoltarea durabilă	Participarea la concursuri tematice, seminarii organizate cu elevii pe tema cunoașterii omului Activitatea Consiliului elevilor pe tema Drepturile omului și copilului în România și Europa	Monitorizare implementare proiect
		2.3.Realizarea de acțiuni de informare cu privire la situațiile de risc și la formele de agresivitate	Conform calendarul ui de activități ale comisiei	Directori Grupurile de acțiune din cadrul comisiei Cadrele didactice	Umane, Materiale, Informaționale	Acțiuni de combatere a violenței în mediul școlar	Implementarea Planului Operațional privind reducerea fenomenului de violență în mediul școlar	Chestionare Analiza activității
Resurse materiale și financiare	3. Asigurarea unor condiții favorabile pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării	3.1.Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ, resurse	Permanent	Director, cadre didactice, consilier școlar,	Umane, materiale, financiare	Valorizarea elevilor aparținand grupurilor	Numărul de activități și proceduri/ măsuri de	Monitorizare și asigurare condiții elevi

	pentru copiii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile existente la nivelul unității de învățământ.	umane, resurse financiare de bază materială, relații externe		intinerant, logoped		dezavantajate și integrarea în mediul școlar	asigurare a calității specifice valorificării și integrarea lor elevilor din categoriile dezavantajate	Raport comisie (burse sociale, medicale și CES)
		3.2. Realizarea de lecții deschise ce încurajează activitățile de învățare centrate pe elev, pentru prevenirea segregării școlare	Permanent	Cadre didactice, director consilier educativ logoped, intinerant	Umane, materiale, informative	Creșterea nivelului de atenție al elevilor, gradului de participare la activitățile didactice, îmbunătățirea cunoștinșelor	Proiecte didactice ce vizează organizarea de lecții tematice	Monitorizare realizare lecțiilor

OBIECTIVUL STRATEGIC 5: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene								
Domeniul funcțional	Opțiuni specifice	Acțiuni	Termene	Responsabili	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Resurse umane, materiale și financiare	1. Extinderea și eficientizarea parteneriatelor, respectiv a relației cu comunitatea locală prin creșterea cu 5% a parteneriatelor interinstituționale	1.1. Creșterea cu 5% a parteneriatelor interinstituționale și realizarea a unui proiect internațional pe teme de actualitate în vederea atingerii dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația tinerilor:	Anual	Cadre didactice, asociația de părinți CNRN, CȘE, director, consiliu educativ și școlar	Umane, materiale, financiare, informaționale	Real a cel puțin 2 parteneri pe an școlar	Realizarea conexiunii școală-comunitate în vederea inserției pe piața muncii; Promovarea activității educative a școlii la nivel local, județean, național și internațional	Contractele de parteneriat

Relații sistemice și comunitare	2. Promovarea imaginii Colegiului Național „Radu Negru” Făgăraș în comunitatea locală, bazată pe principii de marketing educațional	2.1. Propunerea de parteneriate pe plan local, regional și național	permanent	Învățători, Diriginți, responsabili comisii metodice	Umane, materiale, financiare informaționale	Creșterea gradului de notorietate a colegiului; Ofertă de colaborare și de schimb de experiență pentru elevi și cadre didactice	Realizarea a cel puțin 2 parteneriate	Activități organizate în comunitatea locală Activități de promovare a imaginii școlii
		2.2. Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între colegiu și universități	permanent	Învățători, diriginți responsabili de comisii metodice	Umane, materiale, financiare informaționale	Optimizarea parteneriatelor cu universitățile	Implementarea a cel puțin 3 parteneriate cu universități de prestigiu din țară	Monitorizarea implementării activităților stipulate în parteneriate
		2.3. Colaborarea cu poliția locală, dispensarul uman, biserica, pompierii		Director, cadre didactice	Umane, Materiale, Financiare	Realizarea unor acțiuni ce au rolul de a crea o stare de siguranță în rândul elevilor colegiului	2 Contracte de parteneriat	Rapoarte privind realizarea contractelor
		2.4. Inițierea de programe comunitare și a unor activități extrașcolare diversificate în regim de parteneriat la inițiativa partenerilor sociali/autorităților și cu participarea cadrelor didactice și a elevilor la desfășurarea acestora		Director cadre didactice	Umane, materiale, financiare informaționale	Creșterea numărului de activități extrașcolare organizate de școală în regim de parteneriat	3 activități realizate	Chestionare de satisfacție
Curriculum și Resurse umane	3. Consilierea unității școlare în vederea folosirii optime a resurselor educaționale	3.1. Inițierea de proiecte de parteneriat internațional	An școlar 2024-2025	Profesori, învățători, diriginți	Umane, materiale, financiare, informaționale	Promovarea colegiului pe plan internațional	1 parteneriat/proiect realizat	Monitorizare implementării proiectului

	privind dezvoltarea de proiecte internaționale		Responsabili comisii metodice		atragera de investiții		
--	------------------------------------------------	--	-------------------------------	--	------------------------	--	--